



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΣ ΠΑΤΡΕΩΝ  
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

**Αριθμός Απόφασης 334**

**29<sup>η</sup> Συνεδρίαση  
Δημοτικού Συμβουλίου Πατρέων  
της 26<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 2024**

-----

Στην Πάτρα σήμερα την **26<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2024**, ημέρα **Πέμπτη** και ώρα **16.00**, μετά από γραπτή πρόσκληση του κ. Προέδρου, με **αριθμό 27/20-9-2024**, η οποία απεστάλη σε όλους τους κ.κ. Δημοτικούς Συμβούλους, πραγματοποιήθηκε συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου, στο **κτίριο Λαδόπουλου**, για την εξέταση των (25) θεμάτων της ημερησίας διατάξεως και ήλθαν τα παρακάτω Μέλη του Σώματος:

1) Κορδάς Χρήστος- Πρόεδρος, 2) Σιώρου Ανδρομάχη- Αντιπρόεδρος, 3) Σταθόπουλος Απόστολος- Γραμματέας, 4) Αγγελής Απόστολος- Αντ/ρχος, 5) Αναστασίου Μιχαήλ- Αντ/ρχος, 6) Κατσακούλης Ευάγγελος- Αντ/ρχος, 7) Μελάς Παναγιώτης- Αντ/ρχος, 8) Πετρόπουλος Παναγιώτης- Αντ/ρχος, 9) Πλέσσας Διονύσιος- Αντ/ρχος, 10) Σαμούρη- Βαγενά Ακριβή- Αντ/ρχος, 11) Σίμου Αικατερίνη- Αντ/ρχος, 12) Τογιοπούλου Αναστασία- Αντ/ρχος, 13) Αβραμοπούλου Ευδοξία, 14) Αγγελακοπούλου- Πανουτσοπούλου Αθανασία, 15) Αγγελοπούλου Αναστασία, 16) Ασπράγκαθος Νικόλαος, 17) Γιαννόπουλος Χρήστος, 18) Δάβουλος Χρήστος, 19) Δημησιάνος Δημήτριος, 20) Καλλιμάνη- Γεωργιτισοπούλου Αθηνά, 21) Μαγιάκης Γεώργιος, 22) Παπανικήτας Ανδρέας, 23) Πατούχας Χρήστος, 24) Σκούρας Παύλος, 25) Τουλγαρίδης Θεόδωρος, 26) Σβόλης Κωνσταντίνος, 27) Μαντζουράνης Γεώργιος, 28) Οικονόμου Φίλιππος, 29) Παπαγεωργίου Φίλιππος, 30) Αϊβαλής Βασίλειος, 31) Αγγελόπουλος Γεώργιος, 32) Βασιλόπουλος Γρηγόριος, 33) Καραχάλιος Ευάγγελος, 34) Χαροκόπος Αντώνιος, 35) Ψωμάς Πέτρος, 36) Στανίτσας Χαράλαμπος, 37) Στεφανοπούλου Σοφία και 38) Ζαφειρόπουλος Παναγιώτης.

Οι κ.κ. Γκέστα Ειρήνη- Αντ/ρχος, Κλάδης Διονύσιος, Τηλιγάδης Κωνσταντίνος, Βάσσης Κωνσταντίνος και Δούρος Αθανάσιος, δεν ήρθαν στη συνεδρίαση, αν και κλήθηκαν.

Επίσης στη συνεδρίαση ήλθε και ο κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΛΕΤΙΔΗΣ - Δήμαρχος Πατρέων.

Αφού έγινε νόμιμη απαρτία, ο κ. Πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης.

.....

(Διευκρινίζεται ότι ήδη έφυγαν από τη συνεδρίαση οι κ.κ. Ζαφειρόπουλος Παναγιώτης, Σαμούρη- Βαγενά Ακριβή και Παπαγεωργίου Φίλιππος).

Στη συνέχεια, ο κ. Πρόεδρος εισάγει το αριθ. 4 θέμα της ημερησίας διατάξεως: «Δωρεάν παραχώρηση χρήσης αιθουσών - χώρων του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παραλίας στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού για τη Λειτουργία Κέντρου Καινοτομίας», σχετικό εισηγητικό έγγραφο της Αντ/ρχου Παιδείας και Αυτεπιστασίας- Γραφείο Αντ/ρχου- με αριθ. 13266/20-9-2024 και σχετικό διαβιβαστικό του κ. Δημάρχου και α.α.- με αριθ. 13294/20-9-2024).

**Το Σώμα**, αφού άκουσε τον κ. Πρόεδρο, την εισήγηση της αρμόδια εισηγήτριας –Αντ/ρχου, τους επικεφαλής των δημοτικών παρατάξεων και τους λοιπούς ομιλητές – δημοτικούς συμβούλους,

**ΟΜΟΦΩΝΑ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ:**

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ-87/τ. Α'/2010) «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης»
2. Τις διατάξεις του Ν.3463/2006 (ΦΕΚ-114/τ. Α'/2006) «Δημοτικός και Κοινοτικός Κώδικας»
3. Τα άρθρα 170 & 171 του Ν.5094/2024 (ΦΕΚ36/2024 Α') «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις.
4. Τις διατάξεις του άρθρου 41 του Ν. 1566/85 των άρθρων και άρθρου 98 Ν.4823 /3-8-2011 ΦΕΚ 136Α.
5. Τις διατάξεις του άρθρου 28 του Ν.5056/2023/ΦΕΚ 163 Α'
6. Την αρ. πρωτ. 930/27/12/2002 απόφαση Νομάρχη Αχαΐας.
7. Το αριθ. πρωτ.7128/10-09-2024 έγγραφο του Π.Δ.Ε Δυτικής Ελλάδας, για μη διατάραξη της λειτουργίας του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παραλίας.
8. Το με αριθ. πρωτ 107/11/09/2024 με αριθ. Η/Π 78619/13-09-2024 έγγραφο του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παραλίας
9. Κατόψεις και διαγράμματα των αιθουσών και των χώρων που υπάρχει αίτημα παραχώρησης
10. Απόφαση τοποθέτησης υπεύθυνου για το Κέντρο Καινοτομίας Δυτικής Ελλάδας

**Αναλυτικά**

Στις αίθουσες και στους χώρους του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παραλίας, οι οποίοι ζητούνται για παραχώρηση, στεγαζόταν από το έτος 2002 το ΠΕΚΕΣ, μέχρι κατάργησής του, σύμφωνα με το ΦΕΚ Ν.5094/13-3-2024 και δεν χρησιμοποιούνταν από το δημοτικό σχολείο.

Με το άνωθεν (7) σχετικό έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ζητήθηκε η συνέχιση παραχώρησης των αιθουσών 1,2,3,4,5 και της κεντρικής αίθουσας, προκειμένου να λειτουργήσει το Κέντρο Καινοτομίας και η αίθουσα 8 ώστε να λειτουργήσει ως αποθήκη αρχείου της Π.Δ.Ε.Δ.Ε και των ΠΕΚΕΣ.

Η λειτουργία του Κέντρου Καινοτομίας δεν θα διαταράξει τη λειτουργία του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παραλίας όπως προκύπτει από τα άνωθεν (7) και (8) σχετικά. Επιπλέον θα χρησιμοποιείται ως είσοδος του Κέντρου Καινοτομίας, διαφορετική είσοδος από αυτή του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παραλίας. Επίσης, λόγω της πρόβλεψης για πτωτική τάση του αριθμού μαθητών, με βάση τα στοιχεία προβολής μαθητικού δυναμικού που κατέθεσε η Π.Δ.Ε.Δ.Ε., δεν προβλέπεται η χρήση των ανωτέρω αιθουσών και χώρων από το σχολείο τα επόμενα χρόνια.

Το έργο αυτό έχει ως σκοπό την ανάπτυξη «Κέντρων Καινοτομίας» στις δεκατρείς Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας. Τα περιφερειακά αυτά κέντρα, θα συνεικονούνται από μια κεντρική υποδομή υποστήριξης και παροχής εκπαιδευτικού περιεχομένου και άλλων υπηρεσιών, η οποία θα τα υποστηρίζει και θα τα τροφοδοτεί με εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό υλικό, υπηρεσίες εκπαίδευσης, κτλ., προκειμένου να δημιουργηθεί ένα οικοσύστημα γνώσης, προσβάσιμο σε μεγάλο πλήθος σχολικών μονάδων ανά την επικράτεια, καθώς και με ερευνητικά ιδρύματα και εκπαιδευτικά συστήματα στην Ευρώπη και τον κόσμο.

Τα Κέντρα Καινοτομίας, θα είναι ειδικά κατασκευασμένα, υψηλής ποιότητας περιβάλλοντα μάθησης STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), πράσινης ανάπτυξης και γενικότερα προώθησης της καινοτομίας. Ενδεικτικές θεματικές που θα καλύπτουν είναι: Metaverse,

Εργαστήρια AR/VR, Ρομποτική, Ψηφιακός Γραμματισμός, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Παιχνίδια, Μεγάλα Δεδομένα, Μηχανική Μάθηση.

Θα καταρτιστούν ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα, κατάλληλα ανά ηλικιακή κατηγορία, τα οποία θα υποστηρίζουν και θα εμβαθύνουν σε θέματα αιχμής των αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών. Για όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα θα δημιουργηθούν αναλυτικά σενάρια και εκπαιδευτικό υλικό, τα οποία θα καλύπτουν την διδασκαλία του κάθε αντικειμένου, ενώ συγχρόνως θα δημιουργηθούν και εγχειρίδια για τους μαθητές, καθώς και για τους εκπαιδευτικούς.

Το Κέντρο Καινοτομίας θα επισκέπτονται σχολεία από τους τρεις νομούς της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, ώστε οι μαθητές να αξιοποιούν τις υποδομές, να εισάγονται στις νέες τεχνολογίες, να διαμορφώνουν άποψη και να κατευθύνουν το ενδιαφέρον τους. Παράλληλα και δεδομένου ότι, οι τεχνολογίες αιχμής έχουν ξεκινήσει να διεισδύουν σε πολλές πτυχές της καθημερινότητάς μας, τόσο ως χρηστικά εργαλεία όσο και για ψυχαγωγία, τα Κέντρα Καινοτομίας θα υποστηρίζονται από Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Εικονικής (VR), Επαυξημένης (AR) Πραγματικότητας, το οποίο θα αξιοποιείται καλύπτοντας παράλληλα ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών σε δυσπρόσιτες περιοχές της περιφέρειάς μας.

Σκοπός είναι οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με την αιχμή της τεχνολογίας, με υποδομές που σήμερα δεν υφίστανται ούτε στα σχολικά εργαστήρια, ούτε στο σχολικό περιβάλλον. Συμπερασματικά το Κέντρο Καινοτομίας έχει καθαρά εκπαιδευτικό χαρακτήρα.

Το Κέντρο Καινοτομίας θα περιλαμβάνει τα εξής εργαστήρια:

### **Εργαστήριο XR (Extended Reality) – Αίθουσα 1**

Οι τεχνολογίες Extended Reality (XR), περιλαμβάνουν την Επαυξημένη Πραγματικότητα (AR) και την Εικονική Πραγματικότητα (VR) και προσφέρουν εκτεταμένες δυνατότητες στην εκπαιδευτική διαδικασία, δημιουργώντας μια πρωτοποριακή μαθησιακή εμπειρία!

Εξοπλισμένο με συσκευές εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας, υπολογιστές και εκπαιδευτικό λογισμικό, αυξάνει τη διαδραστικότητα, επιτρέποντας στους μαθητές να αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον τους, ενισχύοντας την εμπειρία μάθησης. Ο χώρος ενθαρρύνει τη δημιουργική σκέψη, τη συνεργασία, και την εξερεύνηση των νέων τεχνολογιών προσφέροντας ταυτόχρονα εμπειρίες που δεν θα ήταν δυνατόν να ζήσουν οι μαθητές με άλλον τρόπο.

### **Εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης & IoT – Αίθουσα 2**

Στο εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης & IoT (Internet of Things – Διαδίκτυο των Πραγμάτων), οι μαθητές εμβαθύνουν στον κόσμο της τεχνητής νοημοσύνης (TN), της μηχανικής μάθησης των μεγάλων δεδομένων και του Διαδικτύου των Πραγμάτων!

Μέσα από πρακτικές εφαρμογές, κατανοούν και αναπτύσσουν δεξιότητες προγραμματισμού/χειρισμού προσαρμοσμένες στο επίπεδο της εκάστοτε βαθμίδας τους. Οι μαθητές ερευνούν προβλήματα, δημιουργούν λογισμικά, και αναλύουν δεδομένα, ενώ εκπαιδεύονται στη λήψη αποφάσεων βασισμένων σε αλγόριθμους. Μέσα από τη συνδυασμένη προσέγγιση της TN και του προγραμματισμού, οι μαθητές αναπτύσσουν κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων, ενισχύοντας τις δεξιότητές τους για την ψηφιακή εποχή.

Επιπλέον θα υπάρχει και αυτόνομος χώρος για εργασία σε laptop & tablet όπου οι χρήστες/μαθητές θα έχουν συγκεκριμένο αριθμό θέσεων εργασίας για οποιαδήποτε χρήση (σχεδιασμός συστημάτων, επεξεργασία video, προγραμματισμός, κ.α.).

### **Εργαστήριο STEM & Ρομποτικής – Αίθουσα 3**

Το εργαστήριο STEM και Ρομποτικής αποτελεί έναν χώρο δυναμικής εκπαίδευσης όπου οι μαθητές ανακαλύπτουν τον κόσμο της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών μέσα από πρακτικές εφαρμογές και χρήση ρομποτικών τεχνολογιών.

Ο εξοπλισμός περιλαμβάνει ρομποτικούς βραχίονες που επιτρέπουν στους μαθητές να μελετήσουν την κίνηση και τη λειτουργία των ρομπότ, ενώ τα κοινωνικά ρομπότ ενισχύουν τις δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.

Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με κιτ ηλεκτρονικών πλακετών όπως Arduino και Raspberry Pi, εκμεταλλευόμενοι τις δυνατότητες προγραμματισμού και σχεδίασης δράσεων. Τα εργαλεία STEM, όπως αισθητήρες, μοντέλα και πειραματικά σενάρια, παρέχουν επιπλέον περιθώρια δημιουργικής προσέγγισης.

#### **Εργαστήριο/χώρος κατασκευών – Αίθουσα 4**

Το εργαστήριο κατασκευών αποτελεί ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που συνδυάζει την ψηφιακή και τη χειρονακτική δημιουργία, προσφέροντας μια ποικιλία εργαλείων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε διάφορους τομείς! Η χωροταξική του διάταξη προσομοιάζει αυτή του δικτύου εργαστηρίων FabLab του MIT.

Μέσα στο εξοπλισμένο με τρισδιάστατους εκτυπωτές εργαστήριο, οι μαθητές μπορούν να μετατρέψουν τις ψηφιακές τους ιδέες σε πραγματικά αντικείμενα. Οι laser cutters και οι vinyl cutters παρέχουν τη δυνατότητα κοπής και χάραξης υλικών, ενώ ο 3D scanner επιτρέπει την απεικόνιση φυσικών αντικειμένων σε ψηφιακή μορφή.

Το εργαστήριο δεν περιορίζεται σε ψηφιακά εργαλεία! Παρέχει, επιπλέον, χειρονακτικά εργαλεία για την ανάπτυξη παραδοσιακών δεξιοτήτων. Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τη δημιουργικότητά τους μέσα από διάφορες προσεγγίσεις, αξιοποιώντας από σφυριά και πένσες μέχρι και ηλεκτρικά εργαλεία.

#### **Χώρος συναντήσεων και παρουσιάσεων – Κεντρική Αίθουσα**

Το Κέντρο Καινοτομίας αναδεικνύεται ως ένα δυναμικό περιβάλλον που ολοκληρώνεται με έναν εξειδικευμένο χώρο συναντήσεων και παρουσιάσεων ενώ συγχρόνως παρέχει έναν υψηλού επιπέδου χώρο υποδοχής.

Ο χώρος συναντήσεων διαθέτει τις απαραίτητες υποδομές για εντυπωσιακές παρουσιάσεις. Στον εξοπλισμό συμπεριλαμβάνονται τελευταίας τεχνολογίας διαδραστικοί πίνακες, εξελιγμένο ηχητικό σύστημα και εξοπλισμός τηλεσυνεδρίασης για αποτελεσματικές επικοινωνίες.

Ο χώρος αυτός αποτελεί το επίκεντρο των εκδηλώσεων, των παρουσιάσεων των εργασιών των μαθητών και των συναντήσεων, ενώ παράλληλα λειτουργεί ως ένας άνετος χώρος υποδοχής, δημιουργώντας ένα φιλόξενο περιβάλλον για τους επισκέπτες. Ο σχεδιασμός του χώρου ενισχύει την ενεργό συμμετοχή και αλληλεπίδραση, ενώ παράλληλα συνεισφέρει στην ευελιξία και την προσαρμοστικότητα του στις εκάστοτε ανάγκες.

Τέλος, η **Αίθουσα 5**, θα χρησιμοποιηθεί ως γραφείο των εκπαιδευτικών.

Κατόπιν των ανωτέρω, **το Δημοτικό Συμβούλιο,**

- 1) **Εγκρίνει** την παραχώρηση στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού της χρήσης χώρων του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παραλίας και συγκεκριμένα: α) των αιθουσών 1,2,3,4,5 και της κεντρικής αίθουσας, για τη λειτουργία του Κέντρου Καινοτομίας, β) της αίθουσας 8 που θα λειτουργήσει ως αποθήκη αρχείου της Π.Δ.Ε Δυτικής Ελλάδας.
- 2) **Εξουσιοδοτεί** το Δήμαρχο Πατρέων για την υπογραφή σχετικής σύμβασης δωρεάν παραχώρησης με το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Η ανωτέρω παραχώρηση των χώρων εγκρίνεται **με την προϋπόθεση** τήρησης των όρων του άρθρου 98 Ν. 4823/2021 (να μην υπάρχει κίνδυνος σοβαρών φθορών και ζημιών, της διατήρησης των χώρων του διδακτηρίου για τον σκοπό που προορίζεται, να αποκαθίστανται από το χρήστη τυχόν φθορές και ζημιές κλπ) και να μην υπάρχει κατά τη λειτουργία της δομής καμία οικονομική συναλλαγή.

**Ο Πρόεδρος**

**ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΟΡΔΑΣ**